

ПРОЕКТ

Резолюция районного августовского совещания работников образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани «Создание новых возможностей в развитии системы образования» (г.Казань, 28 августа 2018 года)

Министерством образования и науки Республики Татарстан 23 августа 2018 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки **«Образование Республики Татарстан – инвестиции в будущее».**

Управлением образования города Казани 27 августа 2018 года проведено городское августовское совещание работников образования **«Система образования г.Казани – пространство образовательных возможностей»**

Отделом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам 28 августа 2018 года проведена районная августовская конференция руководящих и педагогических работников Вахитовского и Приволжского районов г.Казани **«Создание новых возможностей в развитии системы образования».**

В рамках августовских совещаний обсуждены различные варианты формирования успешных муниципальных моделей образования, стратегические ориентиры развития образования г.Казани и Республики Татарстан в контексте реализации Национального проекта «Развитие образования».

Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества дошкольного, начального, основного и среднего образования; определения векторов развития воспитания и дополнительного образования детей и талантливой молодежи, психолого – педагогического сопровождения системы инклюзивного образования.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела Управления образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам М.З.Закировой, выступления заместителя министра образования и науки Республики Татарстан И.Г.Хадиуллина, начальника

Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани И.Р.Хидиятова, выступления представителей научно-педагогической общественности, приглашённых гостей, участники совещания отмечают важность задач, направленных на обеспечение доступности и качества муниципального образования всех уровней, отбор результативных подходов в обучении и воспитании, внедрение эффективных инновационных методов и технологий. Обозначены актуальные проблемы модернизации, повышения качества муниципальной системы образования в целом.

В прошедшем учебном году образовательные организации Вахитовского и Приволжского районов г.Казани активно участвовали в реализации следующих программ:

- «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 годы»;
- «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;
- «Муниципальная программа по укреплению гражданского согласия в городе Казани на 2014-2018 годы»;
- «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»;
- «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»;
- Развитие профориентационной работы в системе образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани "Путь к профессии" на 2015-2018г;
- Проект благотворительных мероприятий "Передай добро по кругу".

Кроме того, были реализованы программы капитального ремонта и повышения доступности образовательных организаций, ремонта спортивных залов.

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования произошли позитивные изменения, способствующие эффективному развитию качества образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани.

В системе общего дошкольного образования:

- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- обновляется содержание дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, активно осуществляется методическое сопровождение создания билингвальной образовательной среды в детских садах;

- создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам;

- осуществляется подготовка кадров для эффективной реализации учебно-методических комплектов;

В системе общего школьного образования:

- реализуются приоритетные направления системы образования с учетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, направленной на развитие человеческого капитала и задач, поставленных в рамках Национального проекта в сфере образования;

- продолжается внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в настоящее время вся начальная школа, а также 5-8-е классы и пилотные 9-11 - е классы обучаются по новым стандартам; к 2022 году работа по введению новых стандартов должна быть завершена;

- совершенствуются подходы к проведению государственной итоговой аттестации,применена технология печати КИМ и сканирования работ в 100%ППЭ;отмечается устойчивый рост среднего балла единого государственного экзамена по математике и русскому языку;увеличилось количество высокобалльных и стобалльных результатов; - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в основном имеют положительную динамику;

- продолжают совершенствоваться механизмы профессионального развития учителей, формируется модель их карьерного роста, продолжает сохраняться четкая динамика повышения социального статуса учителя, прежде всего, в результате сохранения уровня заработной платы педагогических работников и грантовой поддержки;

- реализуется персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории развития на основе программ, включенных в республиканский реестр; внедряется система мониторинга качества повышения квалификации;

- активно развивается олимпиадное движение, район сохраняет свои лидирующие позиции на городском и республиканском уровнях;

- реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование подходов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья;

- на основе Концепции развития национального образования Республики Татарстан до 2030 года реализуется муниципальная «дорожная карта» на период с 2017 по 2020 года;

- развивается региональная система оценки качества образования: значимой выборкой - 1120 школьников из 15 школ районов приняли участие в Международном исследовании PISA-2018; проведена стартовая диагностика учащихся 1-го класса – мониторинговое исследование на основе международного инструмента iPIS; школьники с 4 го по 11-й класс приняли участие во всероссийских проверочных работах (за год 7679 школьников);

- дальнейшее развитие получило профильное обучение как механизм повышения качества образования – 3588 старшеклассников обучаются в профильных классах;

- продолжается работа по внедрению стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; определено 5 базовых школ, обеспечивающих внедрение федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ, созданы специальные ресурсные центры инклюзивного образования;

- созданы и утверждены 29 инновационных площадок;

- реализуется дорожная карта по оказанию методической поддержки школам с низкими качественными показателями;

- внедряются эффективные технологии и методы для совершенствования преподавания английского языка;

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;

В системе воспитания и дополнительного образования:

- успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы, Национальная стратегия действий в интересах детей;
- проведен республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- **77%** учащихся района включены в различные формы детского движения, **4** школы входят в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;
- **8** школ вошли в Татарстанское региональное отделение «Российского движения школьников»;
- **897** учащихся из **40** школ входят в Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- более **7 тысяч** обучающихся охвачены кружками спортивно-оздоровительного направления. **47** учащихся Вахитовского района, **38** учащихся Приволжского района стали обладателями знаков отличия ГТО;
- школы успешно принимают участие в инновационных проектах в сфере воспитания и дополнительного образования детей:
 - в районном этапе республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» приняли участие 15 родительских комитетов;
 - в республиканском родительском интернет-собрании;
 - в районном этапе фестиваля детского народного творчества «Без бергә» приняли участие 32 школы Вахитовского и Приволжского районов;
 - в фестивале «Большие семейные игры «ГТО всей семьей!»;
 - продолжается реализация приоритетных проектов «Доступное дополнительное образование для детей», «Передай добро по кругу».

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования Вахитовского и Приволжского районов, участники августовского педагогического совещания выработали следующие рекомендации на **2018-2019 учебный год**:

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;
- принять меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном (татарском) языке, развитию сети детских садов с родным (нерусским) языком воспитания и обучения;
- разработать систему мер по вовлечению родителей занятиями физической культурой и спортом вместе с детьми, формированию мотивации к здоровому образу жизни, включая знания о здоровом питании и профилактику вредных привычек;
- обеспечить создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В системе общего образования:

1. Разработать комплекс мер, направленных на реализацию федерального проекта “Современная школа”:
 - принять активное участие во всех внешних оценочных процедурах; обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
 - совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
 - обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации 2019 года;
 - составить “дорожные карты” по повышению качества образования в школах с низкими результатами; принять дополнительные меры по сокращению разрывов в результатах ЕГЭ

по обязательным предметам между школами с лучшими и низкими показателями;

- тщательно проанализировать результаты международного исследования PISA -2018 по изучению математической, естественно-научной грамотности и грамотности чтения пятнадцатилетних учащихся района, провести необходимую работу с педагогами и учащимися;

- продолжить реализацию мероприятий, направленных на создание современных условий обучения;

- активизировать работу по методическому сопровождению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить реализацию «дорожной карты» по модернизации иноязычного образования;

- активизировать работу по участию образовательных организаций в федеральных целевых программах на 2019-2020 годы;

- сохранять оптимальную сеть общеобразовательных организаций с родным языком обучения;

- организовать работу по формированию и развитию полноценной татарской языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержать изучение татарского языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования.

2. По реализацию федерального проекта **«Цифровая школа»:**

- создать современную и безопасную цифровую образовательную среду;

- развивать сеть IT-классов с обновлением материально-технической базы, увеличить охват школьников 8-9 классов, участвующих в проекте «Яндекс. Лицей»;

3. По реализацию федерального проекта **«Успех каждого ребенка»:**

- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, нацеленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- разработать комплекс мер, направленных на стимулирование педагогов – тьюторов олимпиадного движения;

4. По реализации федерального проекта: **«Учитель будущего»:**

- продолжить работу по организации участия в конкурсах для педагогических работников, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, создания условий для развития наставничества;

- продолжить работу по организации участия педагогов во всероссийской апробации модели уровневой оценки компетенций учителей русского языка, математики и иных предметов.

В системе воспитания и дополнительного образования:

1. Разработать комплекс мер направленных на:

- вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно – исторических, краеведческих и туристических объединений;

- развитие детских общественных организаций, школьного, ученического самоуправления, разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на уровне образовательной организации;

- организацию занятости в свободное от учебы время детей с особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечить активное участие родителей в управлении образовательной организации и взаимодействие с семьей как с основным социальным партнером образовательной организации в воспитании детей.

3. Обеспечить условия для улучшения инфраструктуры образовательных организаций дополнительного образования детей, вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями.

4. Продолжить реализацию благотворительных мероприятий в рамках проекта «Передай добро по кругу»